



4001/7016/6016/5048

I Semester 3 Yr. LL.B./III Semester of 5 Yrs. B.A.,LL.B.(Maj.-Min.)/  
B.B.A.,LL.B./B.Com.,LL.B. Examination, March/April 2021  
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer any five questions from group (a) each question carries 10 marks.
  2. Answer any five questions from group (b) each question carries 6 marks.
  3. Answer should be written either in English or Kannada completely.

Q. No. 1. a) Define Constitution. What are the different kinds of Constitutions ? Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಂವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು ?

Q. No. 1. b) Write a short note on termination of citizenship. Marks : 6

ಪೌರತ್ವದ ಮುಕ್ತಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 2. a) What is Preamble ? What are the objectives and values enshrined in the Preamble ? Marks : 10

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಲಾದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ?

Q. No. 2. b) Some foreign nationals came to India for Christian missionary work and stayed in India for more than 5 years immediately before the commencement of the Constitution. They stayed on the basis of foreign passport and residential permit. Can they acquire citizenship by Domicile ? Marks : 6

ಕೆಲವು ವಿದೇಶಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಮಿಷನರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು 5 ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದರು. ಅವರು ವಿದೇಶಿ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಮತ್ತು ವಸತಿ ಪರವಾನಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದರು. ಅವರು ನಿವಾಸಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ ?

P.T.O.



- Q. No. 3. a) What do you mean by 'Law' ? Explain the validity of pre-constitutional and post-constitutional laws. Marks : 10  
 ಕಾನೂನು ಎಂದರೇನು ? ಪೂರ್ವ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 3. b) Write a short note on Judicial review power of High Courts and Supreme Court ? Marks : 6  
 ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಮತ್ತು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವಿಮರ್ಶೆ ಅಧಿಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q. No. 4. a) Explain with the help of judicial interpretations the concept of equality as enshrined under Article 14 of the Indian Constitution. Marks : 10  
 ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 4. b) An Act was enacted by the Government imposing tax on the cinema houses with large seating accommodation and situated in busy and rich localities than on small cinema houses containing less seating accommodation and situated in poor localities. Is it a valid law ? Marks : 6  
 ಸರ್ಕಾರವು ಒಂದು ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಡಿಮೆ ಆಸನಗಳ ಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಕಳಪೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದ್ದ ಸಿನೆಮಾ ಮನೆಗಳಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಆಸನಗಳ ಸೌಕರ್ಯ ಇರುವ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ನಿರತ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಿನೆಮಾ ಮನೆಗಳಿಗೆ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿತು. ಇದು ಮಾನ್ಯ ಕಾನೂನೇ ?
- Q. No. 5. a) Explain the special provisions of social justice in order to protect women, children and backward classes under Article 15 of the Indian Constitution ? Marks : 10  
 ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 15ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ, ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q. No. 5. b) Write a short note on 'Abolition of Untouchability'. Marks : 6  
 'ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆ' ಕುರಿತು ಒಂದು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



Q. No. 6. a) "All citizens shall have the right to practice any profession or to carry on any occupation, trade or business subject to reasonable restriction." – Comment. Marks : 10

“ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕರು ಸಮಂಜಸವಾದ ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಉದ್ಯೋಗ ಅಥವಾ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಲು ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.” – ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

Q. No. 6. b) How far the ruling in Indra Sahney's case in respect of reservation in promotion is curtailed by 77<sup>th</sup> Amendment ? Explain. Marks : 6

ಇಂದ್ರ ಸಾಹ್ನಿ ಪ್ರಕರಣದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿನ ಬಡ್ತಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ ಆದೇಶವನ್ನು 77ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 7. a) Discuss the Constitutional protection available against arbitrary arrest and detention under Article 22 of the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 22ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ದಸ್ತಗಿರಿ ಮತ್ತು ಬಂಧನದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 7. b) Whether right to die with dignity is a Fundamental Right ? Explain. Marks : 6

ಘನತೆಯಿಂದ ಸಾಯುವ ಹಕ್ಕು ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾ ?

Q. No. 8. a) With reference to decided cases explain the scope of fundamental rights to freedom of religion under Indian Constitution and the restrictions on this right. Marks : 10

ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಈ ಹಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಇರುವ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 8. b) A company owned by the state made payment of wages lower than the minimum wages to the person employed after taking their services. Here, which Fundamental Right is violated ? Marks : 6

ರಾಜ್ಯ ಒಡೆತನದ ಕಂಪನಿಯು ಅವರ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ವೇತನಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವೇತನವನ್ನು ಪಾವತಿಸಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲಾಗಿದೆ ?



Q. No. 9. a) Discuss the cultural and educational rights of minorities under the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಇರುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 9. b) The supreme court expressed its opinion that the citizens should not come to the (supreme) court directly for the enforcement of Fundamental Rights, but they should first seek remedy in the high court and then if parties are dissatisfied with the judgement of High Court, can approach the Supreme Court by way of appeal. Can this attempt of Supreme Court to curtail the Fundamental Rights of citizens be justified ? Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ನಾಗರಿಕರು ನೇರವಾಗಿ (ಸರ್ವೋಚ್ಚ) ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರಬಾರದು, ಆದರೆ ಅವರು ಮೊದಲು ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಗಳು ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀರ್ಪಿನಿಂದ ಅತ್ಯಪರಾಧಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯವನ್ನು ಮೇಲ್ಮನವಿ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿತು. ನಾಗರಿಕರ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಮೊಟಕುಗೊಳಿಸಲು (ಸುಪ್ರೀಂ) ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಈ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಬಹುದೇ ?

Q. No. 10. a) Explain the importance and scope of Directive Principles of State Policy. Marks : 10

ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 10. b) Write a short note on 'Fundamental Duties'. Marks : 6

'ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ' ಮೇಲೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.